



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Via Ammiraglio Curzon,34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel. 0965751533 - Fax 0965700406 – C.F. 92081280809 – C.M. RCIC855001
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

- Ai Sigg. Docenti delle Scuole
dell'Infanzia, Primarie e Secondarie

- Al sito web della Scuola

OGGETTO: ATTIVITA' FORMATIVA PER IL PERSONALE DOCENTE

**"COSTRUIRE IL PIANO DIDATTICO INDIVIDUALIZZATO SU BASE ICF
ORIENTATI ALL'ADULTITA' DEGLI ALLIEVI CON DISTURBO
NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO"**

Il **Decreto Legislativo n. 66/2017** e il suo **correttivo 96/2019**, nonché il **Decreto Interministeriale 182/2020** e relative **Linee Guida**, ribadiscono importanti punti legislativi che richiamano la Comunità scolastica con forte **corresponsabilità** alla **realizzazione di ambienti di apprendimento accessibili e personalizzati per accogliere le caratteristiche e i specifici bisogni nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, degli allievi con disabilità**, tra questi afferenti ai disturbi nello spettro dell'autismo.

In particolare, per quest'ultimi allievi, i membri della Comunità scolastica (Dirigente scolastico, Coordinatore per l'Inclusione, docenti, allievi, figure professionali con compiti di assistenza all'autonomia e/o alla comunicazione, personale Assistente Tecnico Amministrativo) devono necessariamente conoscere le loro caratteristiche di funzionamento e i relativi bisogni di supporto educativo e didattico.

A tale scopo, l'**Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"**, Centro Territoriale di Supporto BES, Sportello provinciale Autismo, Sportello DSA, Scuola polo per l'Inclusione per la provincia di Reggio Calabria, propone un Corso di formazione della durata complessiva di 12 ore, a supporto dei docenti.

L'unità formativa si svolgerà in modalità telematica sincrona tramite piattaforma e-learning Google Meet e sarà sviluppata in modalità seminariale interattiva-riflessiva e laboratoriale, verterà sugli elementi concettuali teorico-normativi, organizzativi ed educativi-didattici in linea con i riferimenti programmatici legislativi sopra citati e altri di fondamentale importanza. In particolare, la progettualità approfondirà, con un approccio learning & thinking by doing, i principali riferimenti normativi, le metodologie, le strategie e gli strumenti per definire Piani Educativi Individualizzati su base ICF rispettosi e rispondenti dei bisogni educativi e didattici specifici degli allievi con disabilità, in particolare con disturbi nello Spettro dell'Autismo.

CALENDARIO E TEMPI

2° MODULO – Docenti primo ciclo dell'Istituto Comprensivo Villa San Giovanni – n. 12 ore di formazione						
UTENZA	DATA	ORARIO	MODALITÀ MATERIALI	TIPOLOGIA	TITOLO	CONTENUTI PRINCIPALI
Docenti Istituto Comprensivo Villa San Giovanni	Lunedì PM 13/03/2023	Dalle ore 16:00 alle ore 19:00	Online	Teorico	Nuovo Pei su base ICF e autismo: perché, cosa e come osservare il contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinatore per l'Inclusione: figura di sistema e di riferimento per la comunità educante • Disturbi del neurosviluppo e caratteristiche e bisogni degli allievi con disturbi nello spettro dell'autismo • Orientamento verso la transizione all'adulthood • Approcci evidence based riconosciuti come efficaci per l'autismo • Principi Universal Design e Universal Design for Learning per attivare ambienti di apprendimento attenti ad accogliere le unicità di ciascuno
	Mercoledì PM 15/03/2023	Dalle ore 16:00 alle ore 19:00	Online	Teorico	Nuovo Pei su base ICF e autismo: progettare con corresponsabilità utilizzando approcci evidence based	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e strumenti per valorizzare la risorsa dei pari nel progetto educativo e didattico del compagno e per prevenire fenomeni di bullismo e di cyberbullismo • Analisi dei recenti riferimenti legislativi Nuovo PEI • L'approccio ICF nella costruzione del PEI • Esempi di PEI di allievi con disturbi nello spettro dell'autismo
	Venerdì PM 17/03/2023	Dalle ore 16:00 alle ore 19:00	Online	Teorico	Costruire curricoli inclusivi: la personalizzazione educativa e didattica nel modello UDL (Universal Design for Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento dei principi Universal Design e Universal Design for Learning • Caratteristiche tecniche di costruzione di curricoli inclusivi • Principi e riferimenti per progettare e costruire materiali di apprendimento • Esempi di curricoli e attività inclusivi e di materiali per la personalizzazione degli apprendimenti di alunni con bisogni educativi complessi
	Lunedì PM 20/03/2023	Dalle ore 16:00 alle ore 19:00	Online	Teorico	Peer tutoring capovolto. Come valorizzare in classe l'aiuto reciproco per sostenere gli apprendimenti di un compagno con autismo	<ul style="list-style-type: none"> • Principi, norme e valori del peer tutoring • Peer tutoring strutturato a scuola • Strumenti per la progettazione, monitoraggio e valutazione del peer tutoring • Esempi di attività di peer tutoring nei diversi ordini di scuola

RELATORE

Dott.ssa **Claudia Munaro**, Dottore in tecniche psicologiche, Insegnante specializzata per le attività di sostegno alla scuola secondaria di I grado e Referente Inclusione dell'Ambito Territoriale di Vicenza dell'U.S.R. per il Veneto.

Docente esperta individuata dal Ministero dell'Istruzione e formatrice sul territorio nazionale, ha all'attivo pubblicazioni e collaborazioni con varie case editrici, agenzie educative e università, promuove e conduce gruppi di ricerca-azione interistituzionali e territoriali scolastici, tra cui lo Sportello Autismo, il Servizio Disturbi Comportamento, il Gruppo Interistituzionale Disturbi di Comportamento di Vicenza, il Tavolo Orientamento e PCTO Disabilità e il Tavolo InterAssociativo Sport e Inclusione per allievi con disabilità.

Dal 2016 fondatore e coordinatore del gruppo nazionale di libera aggregazione Sportelli Autismo Italia – www.sportelliautismoitalia.it

PARTECIPAZIONE

Per le modalità di partecipazione alla videoconferenza e il Link di accesso alla videochiamata i docenti faranno riferimento alla mail che riceveranno nell'Account Gmail Istituzionale.

ATTESTATI

Sarà rilasciato attestato finale di partecipazione.

INFO

E-mail: ctshrc@gmail.com Tel. 0965.751533

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luisa Antonella Ottanà

firma autografa sostituita mezzo stampa ex art.3 c.2 D.lgs. 39/93



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI XXIII"
VILLA SAN GIOVANNI (RC)**



**CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES
SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO
SPORTELLO DSA
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE PER LA PROVINCIA
DI REGGIO CALABRIA
PROMUOVE**

IL CORSO DI FORMAZIONE :



**"COSTRUIRE IL PIANO DIDATTICO
INDIVIDUALIZZATO
SU BASE ICF
ORIENTATO ALL'ADULTITA' DEGLI ALLIEVI
CON DISTURBO NELLO SPETTRO
DELL'AUTISMO"**



Dott. ^{SSA} SAUZA ANTONELLA ANTONIOLIANA'
Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Villa San Giovanni

**INTERVIENE
Dott. ^{SSA} MARIA CARMELA SICLARI
U.S.R. per la Calabria**

**RELATORE
Dott. ^{SSA} CLAUDIA MUNARO
Dottore in Tecniche Psicologiche, Referente Inclusione dell'Ambito Territoriale di
Vicenza dell'U.S.R. per il Veneto**

13 - 15 - 17 - 20 MARZO 2023

