



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

Al Collegio dei Docenti

Al Direttore S.G.A.All'Albo d'Istituto Agli Atti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Al Sig. Sindaco del Comune di VillaSan Giovanni

Alle Ist. scolastiche, Enti ed Associazioni del Territorio

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano
Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2023/24- c. 14, legge 107/15**

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA N.2 DEL 01/09/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il Dpr 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTA la Legge n. 107 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento ai Dlgs n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo..." ,65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni..." e 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità...";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all'art. 1c.2 bis ha previsto che In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello a tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento, rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";

VISTO IL Piano "Scuola 4.0", Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170;

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole".

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del P.T.O.F. in vista del perseguimento degli Obiettivi nazionali e degli obiettivi dell'Istituzione scolastica, quest'ultimi desunti dalle priorità individuate nel RAV, nonché del conseguimento degli Obiettivi regionali individuati dall'U.S.R. Calabria;

PRESO ATTO delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata adottate ai sensi del D.M. 89 del 07/08/2020, che indicano come ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione, nell'evenienza di una sospensione dell'attività didattica in presenza, debba definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata (DDI), in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;

VISTO il Decreto (prot. n. 328 del 22.12.2022) di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'annoscolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



TENUTO CONTO

degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;
- delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali che formali;

VISTO il decreto del direttore Generale dell'USR Calabria concernente la determinazione degli obiettivi regionali per la dirigenza scolastica;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti;

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il presente documento che è parte integrante del PTOF individua le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi strategici e delle priorità della scuola.

Gli **Indirizzi** per le attività della Scuola e le scelte di gestione e amministrazione che dovranno trovare opportuna allocazione e declinazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, assumono un particolare rilievo in considerazione dei profondi cambiamenti che negli ultimi anni hanno interessato la scuola e la società, anche a causa della pandemia, ed esigono flessibilità e creatività per fronteggiare una realtà in



Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII”

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

continua evoluzione, ma anche alleanze tra tutti gli attori dell'educazione perché i bambini ed i ragazzi possano crescere bene determinandosi come persone vere e libere trasformando i loro sogni in autentici progetti di vita. In tale contesto valoriale diventa prioritario:

- promuovere relazioni significative fra tutti i soggetti coinvolti,
- offrire ai bambini ed ai ragazzi percorsi formativi attenti alla loro vita,
- sostenere i genitori nel loro compito educativo,
- formare e accompagnare gli insegnanti,
- vivere l'impegno culturale e la presenza sul territorio.

Non può esserci crescita se non in un ambiente positivo di insegnamento ed apprendimento fondato su rispetto e collaborazione, fiducia e stima vicendevoli, riconoscimento sociale; non può esserci crescita senza “un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030).

Una buona istruzione, infatti, è data solo da buoni educatori, da insegnanti veri maestri capaci di accogliere, sostenere e lasciare un segno nella mente e nel cuore degli alunni in virtù delle loro qualità umane, culturali e tecniche; maestri capaci di trasferire l'amore per il sapere che rende liberi ed aperti all'apprendimento per tutta la vita.

L'istruzione è di qualità, inoltre, -richiamando i contenuti dell'Agenda 2030-:

- se garantisce risultati di apprendimento adeguati e concreti per tutti, anche a chi vive situazioni di svantaggio, creando condizioni organizzative e didattiche sicure ed inclusive;
- se investe per il migliore sviluppo del bambino attraverso l'istruzione pre-scolastica in preparazione alla scuola primaria;
- se promuove conoscenza e competenze necessarie ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali.

Il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica, non può prescindere da tali sostanziali orientamenti che ispireranno la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa da adottare nell'ambito dell'autonomia scolastica in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi del sistema nazionale d'istruzione, ma rispondendo anche alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale di appartenenza.

Il Collegio docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, aggiornerà *entro il mese dicembre 2023* il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2023.



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti *indicazioni*:

A. l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità e dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, degli obiettivi regionali assegnati alla dirigenza scolastica dall'USR Calabria e dai seguenti *obiettivi strategici*:

1. Riduzione dell'insuccesso scolastico, puntando al miglioramento degli esiti delle fasce più a rischio, mira contestualmente all'abbattimento della variabilità degli esiti tra le classi, e a una ricaduta sugli esiti nelle prove standardizzate. La strategia è attuare una didattica sempre più condivisa, con tempi e spazi dedicati alla progettazione, e caratterizzata dalla connotazione dell'aula come "spazio mentale" il cui fine non è produrre contenuti, ma competenze attraverso l'azione e la riflessione, l'esplorazione e la ricerca.
2. Potenziamento delle competenze di cittadinanza, mediante la promozione di esperienze di apprendimento, progetti significativi, e quant'altro utile al miglioramento del clima organizzativo all'interno delle classi e in un'ottica espansiva delle competenze digitali, sociali e civiche, di lingua straniera.
3. Superamento del GAP nel passaggio da un ordine di scuola a quello successivo, incrementando il raccordo pedagogico, organizzativo e didattico fra i tre ordini di scuola e potenziando la progressione e sistematicità nell'articolazione delle competenze nel curriculum unitario

B. nel definire le *attività per il recupero ed il potenziamento del profitto*, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:

1. Migliorare e consolidare i risultati delle prove di tutte le classi in particolar modo delle classi in uscita attestandosi su livelli pari alla media nazionale.
2. Contrastare il fenomeno del cheating attraverso la condivisione di criteri e modalità di svolgimento della rilevazione ed ad una maggiore diffusione di un sistema organico di valutazione cui ancorare le priorità formative ed il miglioramento dell'offerta.
3. Articolare l'offerta formativa tenendo conto delle norme vigenti e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento a Vision e Mission d'Istituto ovvero al patrimonio valoriale, culturale, professionale, esperienziale, educativo costruito in tanti anni di impegno motivato e qualificato da parte di tutti i soggetti della Comunità educante .
4. Migliorare l'aspetto legato all'inclusione, intesa come garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti, superando la frammentarietà degli interventi.
5. Migliorare gli aspetti legati all'inclusione e all'intercultura anche in termini di accoglienza dei NAI.
6. Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione).
7. Migliorare l'ambiente di apprendimento anche attraverso un utilizzo efficace delle tecnologie, nonché della diffusione di nuove e più moderne strategie didattiche.
8. Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.
9. Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.



Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII”

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

10. Elaborare iniziative tese a dare attuazione alle azioni connesse al c.d. Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di creare ambienti di apprendimento stimolanti, all'insegna dell'innovazione tecnologica e del potenziamento delle competenze informatiche. Sempre nell'ambito del PNSD è stato costituito il team per l'innovazione digitale che dovrà proporre, a tutti i Docenti e in tutte le classi, iniziative innovative per sviluppare nuove metodologie didattiche basate su attività laboratoriali multimediali ed esperienze tecnologiche nell'ambito del coding, della comunicazione e dell'informazione. E ciò anche al fine di generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il Personale e migliorarne la competenza.

Alla luce degli orientamenti delineati, il Piano indicherà un percorso unitario orientato da *valoricomuni e condivisi*:

- la centralità della persona,
- la cittadinanza attiva e responsabile,
- la cultura del miglioramento,
- la collegialità e la co-responsabilità,
- la partecipazione alla vita della scuola delle famiglie,
- il legame con il territorio,
- l'imparzialità nell'erogazione del servizio,
- l'uso efficace ed efficiente delle risorse,
- la trasparenza nelle procedure,
- la completezza e la puntualità nelle comunicazioni.

Il PTOF sarà strutturato per lo sviluppo dei seguenti temi strategici:

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO:

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

2. LE SCELTE STRATEGICHE:

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione (Finanziamenti PNRR-Piano scuola 4.0)

3. L'OFFERTA FORMATIVA:

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- Piano per la didattica digitale integrata

4. L'ORGANIZZAZIONE:

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n 107 del 13 luglio2015:

comma 1 (*finalità istituzionali*): esplicherà i compiti propri dell'istituzione scolastica ovvero innalzare i livelli di istruzione, contrastare le diseguaglianze socio culturali, prevenire la dispersione scolastica, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;

comma 2 (*principi guida*): nell'attuazione dell'autonomia scolastica, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle scelte, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, uso di tecnologie innovative, dialogo con il territorio;

comma 3 (*forme di flessibilità*): potrà essere prevista un'organizzazione orientata alla flessibilità, prevedendo laboratori e di recupero e potenziamento per classi aperte e gruppi di livello;

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- gli obiettivi formativi di cui al comma 7 dalla lettera a) alla lettera s)
- si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture la dotazione tecnologica di tutti i plessi sarà rinnovata grazie ai finanziamenti ottenuti dai fondi PNRR.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto;
- nell'ambito dei posti di potenziamento (qualora sia possibile) sarà accantonato preliminarmente un congruo numero di ore per l'esonero (o semi-esonero) dei collaboratori del dirigente, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto;



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà continuare ad essere prevista la figura del Responsabile di plesso così come l'istituzione di gruppi di lavoro a supporto dell'impegno delle Funzioni strumentali (PTOF, Inclusione, Valutazione e Miglioramento), dipartimenti verticali per aree disciplinari;
- riguardo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, tenendo conto dell'estrema criticità rappresentata dall'esiguità dei posti di collaboratore scolastico assegnati all'Istituto rispetto alle concrete esigenze;

comma 10 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*): si favoriranno collaborazioni con i servizi di volontariato territoriali e con l'Ente locale per promuovere negli studenti le conoscenze delle tecniche di primo soccorso;

comma 12 (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo, ausiliario*):

- si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in relazione a quella di Ambito, potenziando in particolare la formazione relativa al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-relazionale-didattica dei docenti, alla didattica digitale e inclusiva;

comma 16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni*):

- si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo;

comma 20 (*Insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola Primaria*): per la scuola Primaria dovranno essere rafforzate le attività di potenziamento della lingua inglese e di musica e dovranno essere previste attività di potenziamento nell'ambito della educazione motoria;

commi 29 e 32 (*valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole secondarie di secondo grado;
- dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza e inclusione degli alunni stranieri;

commi 56-61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

- la progettazione di segmenti del curriculum e la realizzazione di attività in continuità fra i 2 ordini di scuola dell'istituto comprensivo;
- la revisione di tutti gli strumenti di valutazione e di certificazione delle competenze, dando attuazione al D.Lgs n. 62 del 13/04/2017 ed a tutta la normativa collegata e successiva, anche in riferimento alla nuova valutazione nella scuola primaria (abolizione del voto numerico);
- realizzazione di un protocollo di valutazione di istituto agganciato al revisionato curriculum d'istituto;
- l'inserimento, di due ore aggiuntive di educazione motoria per le classi quarte e quinte della scuola primaria: adattamento e revisione del curriculum;
- il potenziamento degli strumenti e delle attività per la continuità e per l'orientamento, anche implementando la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione / correzione dei processi di insegnamento – apprendimento, con la consapevolezza che tutta l'impostazione dell'attività della scuola deve avere il carattere orientativo;



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, al fine di migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

Le azioni strategiche siano ricondotte ai seguenti ambiti:

- a) *Comunità educante;*
- b) *Inclusione e Successo Formativo;*
- c) *Continuità e orientamento;*
- d) *Competenze Chiave di Cittadinanza e competenze digitali;*
- e) *Ampliamento dell'Offerta Formativa;*
- f) *Autovalutazione e Miglioramento.*

A) COMUNITÀ EDUCANTE

1. promuovere la scuola "comunità educante", spazio di impegno attivo, aperto e collaborativo con il territorio attraverso la sigla di un Patto territoriale;
2. promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, coniugandolo alla dimensione europea e globale;
3. migliorare il benessere organizzativo e il clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro, di studio e di condivisione di intenti e di azioni;
4. consolidare il sistema della comunicazione istituzionale;
5. promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;
6. valorizzare la professionalità del personale docente e A.T.A., mediante formazione e autoaggiornamento
7. a favore dell'innovazione, della dematerializzazione e della trasparenza amministrativa;
8. condividere le "buone pratiche" utili al successo formativo attraverso l'istituzione di gruppi di lavoro per la promozione dell'innovazione e docenti-mentor per il supporto ai colleghi nella realizzazione di processi innovativi (animatore digitale e team per l'innovazione digitale).

B) INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

1. Implementare le attività laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento, superando la dimensione meramente trasmissiva del sapere e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari a dimensione trasversale;
2. implementare la valutazione di tipo narrativo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curriculum verticale;
3. attuare curricula inclusivi, per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
4. diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze
5. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (in situazione di svantaggio socio-economico-culturale e di disabilità)
6. prevenire e contrastare la dispersione scolastica a partire dall'applicazione del Protocollo dedicato.



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

C) CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

1. Implementare il processo di verticalizzazione del curriculum d'Istituto, migliorando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo alunno, per classi parallele, per ordine di scuola);
2. Attuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

D) COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E DIGITALI

1. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L. riguardo all'inglese fin dalla scuola primaria e nelle seconde lingue comunitarie;
2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche implementando sin dalla scuola dell'Infanzia una progettazione didattica con approccio STEAM;
3. sviluppare cittadinanza attiva e comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
4. formare alla cittadinanza europea attraverso l'internazionalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento, mobilità digitale, fisica e mista;
5. introdurre l'educazione alla sostenibilità sociale, ambientale ed economica per accrescere la consapevolezza del legame fra le generazioni, fra solidarietà ed ecologia, fra le persone e la CASA COMUNE, fra economia e cambiamenti climatici;
6. potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
7. potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio;
8. potenziare le discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
9. alfabetizzare gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con Ente Locale e Terzo settore;
10. sviluppare le competenze digitali, anche favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti;
11. organizzare ambienti di apprendimento che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività (ecc.), in particolare attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, nonché attraverso la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 – Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

E) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. Favorire iniziative di approfondimento culturale e disciplinare anche per la valorizzazione delle eccellenze;
2. estendere maggiormente i tempi di fruizione dell'offerta formativa con apertura pomeridiana della scuola;
3. promuovere la conoscenza della musica sin dalla scuola dell'infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale;
4. arricchire e innovare le dotazioni degli ambienti di apprendimento;
5. promuovere attività sportiva a scuola;
6. attuare progetti e definire nuove progettualità (POR, PON, Bandi ministeriali o di soggetti privati) in linea con il PTOF E IL PDM.

F) AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

1. Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove INVALSI, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
2. verificare i risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
3. promuovere la cultura della sicurezza attraverso informazione, formazione ed organizzazione;
4. promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo del dialogo con Enti e associazioni del Territorio;
5. favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e di tutti i soggetti portatori d'interesse.

Siano contemplate le misure e le disposizioni organizzative e gestionali, nonché attività di formazione e informazione, finalizzate al contenimento dell'emergenza sanitaria Covid19.

Compiti e tempistica

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro così costituito: Funzione Strumentale "PTOF e progettualità d'Istituto" con compiti di coordinamento, FS "Valutazione e Miglioramento", FS "Inclusione", FS "Rapporti con il territorio". Daranno il loro contributo i referenti dei dipartimenti verticali per la revisione del Curriculum d'Istituto, i docenti del gruppo di lavoro "Valutazione", l'Animatore digitale, i docenti collaboratori del DS.

Il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti nella seduta di dicembre 2023.

La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo l'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma DIGITALE